

# 江苏省高等学校实验教学示范中心

## 2011 年验收申请表

学校名称(公章):



实验教学示范中心名称:

数字化语言实验教学中心

实验教学示范中心网址:

<http://foreign.jiangnan.edu.cn/yyzx/>

实验教学示范中心电话:

0510-85910910

江苏省教育厅制

二〇一一年十一月



## 填 表 说 明

1. 本表所填数据截至时间为 2011 年 9 月底。
2. 本表请用 A4 纸双面打印，加盖学校公章后上报。
3. 表内所填数据请学校认真核实，确保准确无误。
4. “建设完成情况对照表”等相关表格栏高不够请自行增加。
5. 表格中填写的相关量化数据与建设成果，请在网站上作出详细展示，以便于互评专家审核。

## 一、实验教学示范中心基本情况

实验教学示范中心名称		数字化语言实验教学中心		学科门类	文学	
教学 简况		实验课程门数	实验项目个数	面向专业个数	年实验人时数	实验项目开出率
	立项前	52	52	63	1,048,516	100%
	验收时	103	103	63	924,768 (课时减少)	100%
环境 条件		实验室建筑面积 (平方米)	设备台件数	仪器设备总值 (万元)	10万元以上设备	
					台套数	总值(万元)
	立项前	5120	1479	877.2009	25	732.5998
	验收时	5920	1601	1198.230226	37	1094.7666
实验 教学 示范 中心 负责 人 情 况	姓 名	出生年月	学历	学位	专业技术职务	
	董剑桥	1953.10	本科	学士	教授	
	联系 方 式	办公电话	移动电话	电子邮箱		
		0510-85911925	13951581199	jqdong@jiangnan.edu.cn		
	教学科 研 工 作 经 历	<p>董剑桥教授现为江南大学外国语学院院长、教授、硕士生导师，江南大学数字化语言实验教学中心主任，江南大学英语语言文学学科带头人，江苏省高校外语教学研究会常务理事，江苏省高校教育技术研究会外语教学委员会副会长，江苏省翻译协会常务理事，中国教育技术学会外语专业委员会理事。</p> <p>近十年来，董剑桥教授一直从事网络多媒体辅助外语教学与研究，先后主讲英语泛读、听说、口语、英美概况、英美报刊选读、商贸英语阅读、高级英语、应用语言学、计算机辅助语言学习(CALL)、英语多媒体教案制作、互联网与中美文化、ICT与英语教学、跨文化交际等本科基础课程与选修课程，主讲跨文化交际学、认知语言学、应用语言学等研究生课程，主持省部级人文社科研究和教改研究项目9项，出版专著、教材4部，主编、参编著作3部，发表论文30余篇，其中发表在CSSCI期刊与核心期刊的论文10多篇，获省部级奖励5项。</p> <p>董剑桥教授对外语专业的建设和语言实验室建设有深入研究。主持并完成江苏省教改重点项目“大学英语课程微观结构研究与精品课程建设”(2005-2008)；2007年获江南大学优秀教学</p>				

		<p>成果一等奖；主持的“大学英语”课程获准为江苏省 2008 高校学校精品课程；2009 年获江南大学教学成果一等奖；主持的“大学英语”课程获准为 2010 国家精品课程；主持 2011 年教育部第三批大学英语教学改革示范点；主持的“多元化大学英语课程体系及一体化教学模式的构建与实践”获 2011 年江苏省高等教育教学成果奖二等奖。2005 年任学院院长兼江南大学数字化语言实验教学中心主任以后，主持修订了江南大学外语学院的本科人才培养方案以及研究生培养方案，认真研究数字化语言实验教学中心的实验室平台建设、外语资源库建设与外语实验教学改革，为创建省级实验教学示范中心创造了充分的条件。</p>
	<p>主要教学科研成果</p>	<p><b>主持的教学研究课题</b>（含课题名称、来源、年限）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 综合英语多媒体网络课程（主持人） 江苏省教育厅资助教改项目 2002-2003 年</li> <li>2. 信息技术与外语课堂教学整合研究（主持人） 江苏省教育厅文科指导性课题 2002-2003 年</li> <li>3. 信息技术环境下外语学习模式与师范英语课程改革（主持人）江苏省教育厅 03SJD740019 2003.12~2005.12</li> <li>4. 高级英语（精品课程建设）（主持人） 江南大学精品课程 2005-2008 年</li> <li>5. 大学英语课程微观结构研究与精品课程建设（主持人） 已结题 江苏省高等教育教学改革研究重点课题 2005-2008</li> <li>6. 多媒体认知学习理论与二语习得研究（主持人）已结题 江苏省社会科学基金项目 2007-2009</li> <li>7. 多媒体语境下的二语习得研究（排名第二）已结题 教育部人文社会科学课题 2007-2009</li> <li>8. CALL 的语言认知模式与教学效用研究（主持人）已结题 江南大学校文科基金项目 2005-2007</li> <li>9. 多媒体认知理论与外语创新教育研究（主持人）已结题</li> <li>10. 《大学英语》江苏省高等学校精品课程 2008.7（主持人）</li> <li>11. 《大学英语》国家精品课程 2010（主持人）</li> <li>12. 教育部第三批大学英语教学改革示范点 2011（主持人）</li> <li>13. 英语专业多元化课程群体体系及泛在学习平台建设的研究与探索 2011 年江苏省教育厅教改重点项目（主持人）</li> </ol>

**发表教学研究论文:**

1. 信息技术应用与外语课堂教学变革《外语电化教学》2001.4
2. 外语多媒体软件的界面设计认知策略模式 《南通师院学报》 2002.2
3. Grice 会话合作原则的 ICT 应用 《南通师院学报》 2003.2
4. ICT 与外语课程教学整合 《浙江大学学报》 2002.3
5. 论信息技术对教材改革的影响 《教育发展研究》 2002.3
6. 英语专业教学的性向特点及其教材的活性处理 《南师大学学报》 2002.10
7. 超文本结构与意义连贯性 《南京师范大学学报》 2003.1
8. 教学媒体的形态差异及其意义 《外语电化教学》 2003.5
9. 认知“连贯性”与超文本设计 《南通师院学报》 2004.3
10. 高校外语教学资源配系统观 《外语电化教学》 2004.5
11. 高校内部管理制度改革的跨文化思考 《江南大学学报》 2007.12
12. 无锡市城市国际化进程中的语言发展战略思考 《无锡发展研究报告》 2007.9
13. 论多媒体与多模态下的大学英语听力教学 《外语电化教学》 2010.12

**获得的教学表彰/奖励:**

1. 《综合英语》江苏省教育厅二类优秀课程奖 1998 (主持人)
2. 《综合英语网络课程》江苏省教育厅高校 “方正奥斯杯”多媒体课件三等奖 2002.1 (主持人)
3. “大学英语课程结构与教学模式改革研究” 江南大学教学成果一等奖 2007.12 (主持人)
4. “网络一体化外语教学创新模式构建与实践” 获江南大学教学成果一等奖 2009 (主持人)
5. “多元化大学英语课程体系及一体化教学模式的构建与实践” 获江苏省高等教育教学成果奖二等奖 2011(主持人)

实验教学示范中心人员情况	实验教师		总人数	其中专职教师人数					其中兼职教师人数
		立项前	49	小计	正高	副高	中级	其他	/
		验收时	57	55	8	29	18	/	2
	实验技术人员		总人数	其中高级工程师/ 实验师人数		其中工程师/ 实验师人数		其他技术人员 人数	
		立项前	5	/		2		3	
		验收时	6	/		4		2	
其他人数	立项前	/		验收时		2			
经费投入情况	立项建设期间	2009年	2010年	2011年	小计				
	中央财政投入经费(万元)	7	74.6050	312.3122	393.9172				
	省财政投入经费(万元)	0.7	2.4	56.5	59.6				
	学校配套经费(万元)	82.221201	25.5119	120.869	228.602101				
	其他经费(包括行业、企业投入经费等)(万元)	2.7780	17.4497	4	24.2277				
	总计	92.699201	119.9666	493.6812	706.347001				
开放共享情况	立项建设期间	2009年	2010年	2011年	小计				
	服务校内学生人次	52万	49万	46万	147万				
	服务其他高校学生人次	0	0	0	0				
	服务社会(包括技能鉴定、劳动力转移培训等)人次	0.063万	0.072万	0.054万	0.189万				
	总计	52.063万	49.072万	46.054万	147.189万				

立项建设期间		2008年	2009年	2010年	2011年	小计
国家级	教学成果奖 个数					
	精品课程 个数			1		1
	教改课题 个数					
省级	教学成果奖 个数				1	1
	精品课程 个数	1				1
	精品教材 个数		1			1
	品牌特色 专业个数					
	教改课题 个数				1	1
社会服务 成果个数						
教学改革与社会 服务成果清单(列 省级以上成果)		成果名称	主持人姓名	获奖时间	发奖单位	奖项级别
		大学英语 精品课程	董剑桥	2010	教育部	国家级
		《多元化大 学英语课程 体系及一体 化教学模式 的构建与实 践》	董剑桥	2011	教育厅	省级
		大学英语精 品课程	董剑桥	2008	教育厅	省级
		大学英语泛 听(教材)	董剑桥	2009	教育厅	省级
		英语专业多 元化课程群 体系及泛在 化学习平台 建设的研究 与探索	董剑桥 李健雪	2011	教育厅	省级

## 二、建设完成情况对照表

栏目		原定建设目标	实际建设情况	存在问题及改进措施
实验教学	教学理念与改革思路	<p>今后 3 到 5 年中, 数字化外语实验教学中心的建设重点将进一步转移到各实验课程教学设计、课程中心、自主平台的教学应用上来, 并凭借良好的网络和设备条件, 迅速启动在建的数字化外语实验教学中心大平台, 在设备集成、控制集成、信息集成、功能集成的基础上实现中心的管理集成, 并最终完成我校的“外语教学体系一体化”建设, 从而在省内乃至全国形成良好的示范效应。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推行管理与自主并重的网络化学习模式, 树立以学生为主体、以教师为主导的大学英语课程观, 为师生提供了充分可选的数字化工具和自定义功能, 实现了技术手段的“助学”设计与监管评估功能。</li> <li>2. 本着外语教学信息化的整体建设目标, 分阶段启动并同步实施了学院的基础设施建设、教学资源建设和管理平台建设, 先后建成了总量达 1350 多个机位的网络多媒体语言实验中心、多模态语言研究中心、同声传译实验室、实验室集控中心和总容量达 30TB 的磁盘阵列。同时陆续部署了“英语在线”、“视频点播”、“外语广播电台”等外语教学数字化信息平台。2008 年至今, 又相继设计开发了“外语教学中心”一体化网络自主平台, 整合了包括课程网站、音视频数据库、在线学习平台、师生互动平台、教学点播平台、考试和教学管理系统在内的所有在线资源和网</li> </ol>	<p>通过完善的制度和激励措施, 调动广大教师参与中心建设与使用的积极性。</p>

			<p>络管理功能,有效实现了以网络平台为支撑的一体化外语教学体系,受益面拓展到校园全体师生,改变了以往教学改革常常人自为阵、课自为阵、覆盖面小、低水平重复等积弊,为外语教学最终从课堂讲解为主走向信息技术支持下的“实践应用为主、课堂导学为辅”的创新教学模式奠定了坚实的基础,也为学校培养高质量人才创造了有利条件。</p> <p>3. 通过数字化外语实验教学中心的建设运行,为学生提供了最优质教学资源和最优化实践教学环境;通过整合国内外优质学科教学资源,为学校高水平、国际化办学营建了最佳外语环境;通过实验教学的校本资源建设,为外语教育体系提供了更有价值的共享资源;通过中心研究基地建设,打造了特色鲜明的多模态、多媒体、多元化的教改科研平台。</p>	
--	--	--	---	--

	<p>教学体系与教学内容</p>	<p>努力改变高校外语教学唯语言、唯课堂模式,树立外语教学是集语言知识技能、文化价值认同、创新学习能力于一身的多维系统观,并以此为核心构建有利于培养学生语言交际能力、文化交往能力、终身学习能力和综合文化素养的课程体系和外语教学模式,并在数字网络技术的支持下实现了教学、管理、技术的一体化。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根据我校人才培养目标以及群体差异,构建了“分流分级、底线达标;规定学分,自主选课;发展个性,优生优培”的多元课程体系和针对性教学模式,并形成了切实可行的实施方案,体现出较强的科学性、系统性和可操作性。</li> <li>2. 课堂教授与泛在学习并重、管理与自主并重,同时实现基于泛在化学习平台的教学模式改革,有效改变教学双方的行为方式,打破了课内课外、自主课堂学习之间的壁垒,提供了浸入式的全方位学习,从根本上解决修读模式刻板、课程内容有限、学习手段单一的痼疾。同时,中心教师在教学中贯彻分类指导、因材施教的原则,以适应立体化、网络化、个性化外语教学和学习实际需要。</li> <li>3. 有步骤地更新原有课程,重点培育一批特色课程,培养学生具有扎实的外语技能、合理的知识结构、个性化的发展方向和优良的综合素质。实行外语学习“俱乐部”制,根据学科专业特色和学生培养需要,常年开出“定制课程”以供选</li> </ol>	<p>教学体系与模式根据出现的问题及长期发展规划的需要做了及时调整。</p>
--	------------------	--	--	--

			<p>择，制订了个性化的外语课程培养体系，涵盖了基础外语、外语国家文化、外教口语、海归企业家双语讲座等，极大地丰富了课堂教学内容。充分利用自主平台的资源，为学有余力的学生开设第二外语课程，将其列入文化素质课程体系，以提高外语综合素质与跨文化交际能力。随着江南大学优质生源比例的逐年提高，一个系统化、立体化、个性化、精品化的大学外语课程体系已经逐步形成。</p> <p>4. 数字化外语实验教学中心教师从课程设置、教学条件、资源环境、管理平台、自主学习、教学评估等方面进行了系统深入的研究与实践探索，重点解决了信息技术环境下新教学模式、新学习方式与传统课程结构相矛盾的问题，逐步将教学行为的重点转移到进行有效教学设计、实践辅导和教改研究上来。</p>	
--	--	--	--	--

	<p>教学方法与教学手段</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 保留传统教学模式的精华，落实教学理念，贯彻教改措施，使学生的语言能力和综合素养获得显著提高。</li> <li>2. 实施多模态、多媒体、多元化实验教学模式，即在教学手段应用、教学内容组织上实现多媒体化、多模态化，在实践活动组织和考核要求上实现多元化，最大限度地做到实践教学的针对性、灵活性以及规模化和个性化。</li> <li>3. 形成一套科学的、可供操作的实验教学方案和具体实施方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 打破一门课程一本教材的传统观念，充分利用网络多媒体环境，以教学大纲为指南，建设课程网站，遵循适时、适度、适当的原则，集课堂、网络、卫星电视等渠道于一体，构建了内容丰富、结构合理、通达便利、运行可靠，并具有充分可选性、针对性的外语学习资源平台，为学生提供如自主学习导航，拓展性电子读物，名家大师原声视频讲座、各专业原语视频课程、名人政要访谈等多模态语言学习材料，定期推出必修或选修节目，倾力打造了一个“不在名校胜似名校、不在国外胜似国外”的绝佳外语学习环境。</li> <li>2. 开发了外语教学中心系统平台，包括“课程网站生成系统”、“学习任务发布系统”、“学生作业监督提示系统”、“课堂教学管理系统”、“无纸化考试管理系统”、教学质量分析系统等，初步实现了数字化教学的常规管理、质量监控与学习过程调控。中心管理平台采取实名登录方式，学生在校内任何地点可无限制登陆，在线完成课程所有学习环节（教师布置或自主制定计划）并自动全程记载学习情况，为学习评估提供依据。</li> </ol>	
--	------------------	--	--	--

			<p>3. 无论从教学模式、教学内容还是教学手段来看,多媒体辅助外语教学都为培养学生的自主学习能力创造了有利条件,但缺乏监控和指导的自主学习非但不能达到教改目的,反而可能导致学生放任自流,高耗低效。为此,实验中心从技术和管理两方面入手,坚持课堂教学指导和课外自主学习并重的原则,制定相应的导学计划,协助学生制订自主学习目标,拟订自主学习方案,合理安排自主学习时间,适时提供教师在线帮助并及时评价自主学习结果,从而调动学生的积极性、主动性,提高学习指导的有效性和实用性,让教师从微观操作变为宏观调控,教学指导和学生自主并存,逐步把学生的学习过程从他控为主变为自控为主;</p> <p>4. 构建多元化测试体系,提高教学测试体系对教学的正确引导功能。</p> <p>1) 强化形成性评估和阶段性评估,强调学生的自评、学生互评和教师评价的有机结合;</p> <p>2) 注重应用能力的测试,加大主观题的权重,把口试作为考试的重要组成部分,并把上机自主</p>	
--	--	--	--	--

			<p>学习过程和结果列入成绩管理体系；</p> <p>3)对于拓展课程采用差别化,精细化评估模式,取消单一的“一刀切”的考试评估方式,每一门课程,教师根据授课内容展开多元化、重实际的灵活评估模式。比如采取“奖励学分”制度,对于参加与所选拓展课程内容相关的重大考试的学生,如果成绩优异,可以给与一定的奖励学分,如:上海口译考试, BEC 商务英语考试, 托福考试, 雅思考试等。通过这种方式可以充分调动学生的学习主动性, 并体现课程对就业的实际作用。</p> <p>新的测试体系做到了全面、客观、科学、准确地评估教学质量和学习效果,从根本上改变学生重笔试、轻口头表达,重知识、轻技能,重考试、轻实践的外语学习习惯,也有助于教师重新设计并改进自己的教学内容、方法和形式。</p>	
	<p>教学效果与教学成果</p>	<p>1. 将现代教育技术引入语言教学与学习, 为学习者营造个性化、数字化学习环境, 激发学生的学习兴</p>	<p>1. 学生对现有教学模式满意度高, 认为能够帮助他们主动寻求知识, 进行语言实践, 获取语言技能, 逐步实现自我提高。免费的网上学习资源, 寓学于乐, 学以致用, 有助于培养随时随地学习</p>	

		<p>趣，并培养学生外语学习的可持续发展能力。</p> <p>2. 教学中注重学生实践技能培养，尤其是听说能力的培养，使学生的外语综合能力得到全面提升。</p> <p>3. 力争获得省级与国家精品课程与成果奖，开发制作高品质的实验教学材料与课件。</p>	<p>外语的意识；听说能力的培养有助于带动语言综合运用能力及综合文化素养的提高，为终身学习奠定基础。</p> <p>2. 随着课程体系、修读模式和泛在学习平台的完善，学生的外语应用能力、跨文化交际能力和自主学习能力取得了长足进步。学生积极参与社会服务，踊跃参加各类国际会议、国际赛事和国际文化交流活动的志愿者服务工作；进入外资单位的学生的外语应用能力受到外资企业的有效认可；国际交换生数目近三年来每年都以60%左右的速度增长，部分成为同级别国际交换生中外语学习方面的佼佼者。</p> <p>3. 在新的修读模式下，学生自主学习的热情高涨，绝大部分学生能按时完成网络自主学习任务，课外自主学习形式丰富多样。迄今为止，外语学习网站点击率高达130多万人次。自主学习延续性强，学生踊跃报名中高级口译证书考试、商务英语等级考试和各类出国考试并取得了前所未有的成绩。</p> <p>4. 积极组织学生参加全国大学生英语竞赛、</p>	
--	--	---	---	--

			<p>“外研社杯”全国英语辩论赛、“CCTV 杯”全国英语演讲大赛、全国“笹川”杯日语作文比赛和中华日语演讲比赛等重大赛事。这些比赛水准高，竞争激烈，在中心外语教师的悉心指导下，学生认真参赛，捷报频传，参赛成绩在同类院校中名列前茅。</p> <p>5. 通过实验中心的有效建设与全体教职员工的不懈努力，《大学英语》2010 年获批国家精品课程，2011 年获批教育部第三批大学英语改革示范点。英语专业核心课程《综合英语》2009 年被江南大学立为省级教改项目培育点，英语专业核心课程教师团队被立为优秀教学团队培育计划。2011 年《英语专业多元化课程群体系及泛在化学习平台建设的研究与探索》获批江苏省教育厅教学改革重点项目，《多元化大学英语课程体系及一体化教学模式的构建与实践》获得江苏省高等教育教学成果二等奖。多人多次获得全国多媒体课件制作奖项。自 2008 年以来，先后有包括 985、211 等百余所高校前来参观交流，取得了良好的示范推广效应。</p>	
--	--	--	---	--

<p>实验 队伍</p>	<p>队伍建设</p>	<p>中心拟通过以下措施加强实验教学队伍建设：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大力引进具有博士学位和高级职称的教学研究人员，注重中心实验教学人员的培养，优化实验教学队伍的学缘结构。</li> <li>2. 学校制定相应政策支持 and 鼓励实验教学，在职称晋升和岗位评聘上对实验教业绩和科研业绩同等对待。</li> <li>3. 两年内分批对中心实验教师进行数字化教学设计、网络化教学管理、多媒体课件制作等专题培训，提高中心实验教师的多维实验教学能力。</li> <li>4. 利用中心平台的网站自动生成系统，要求教师逐步建成个性化教师主页，利用</li> </ol>	<p>现代信息技术环境下的外语实验教学是对外语教师的巨大挑战，同时也给师资队伍建设和带来了绝好的契机。学校建设目标明确，政策保障有力。学校和学院对实验教学队伍进行了有效干预和培训，完善实验教学对外语教师提出的资质模式和教学管理制度。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学校推出一系列大力引进高端人才的计划和措施。根据中心发展计划和学科发展需求引进人才，新引进人才整合编入实验教学团队，有机提升实验教学团队的整体实力，并在原有基础上彰显平台特色。实验教学示范中心获批两年中，中心共培养、引进教授 5 名，博士 5 名，优化了实验教学队伍、改善了学缘结构，为建设高水平实验教学团队提供了人才储备。</li> <li>2. 学校重视实验教学改革，在机制上激励和鼓励教师从事实验教学改革。如在学校 2010 年制定的职称晋升条件中，对高级实验师提出了系统担任过 2 门及以上实验课程的讲授工作，同时须积极指导学生实验实习、科学技术活动等要求；对实验师提出了独立担任过 1 门以上实验课程</li> </ol>	<p>目前中心高层次领军人才的培养与引进仍有很大空间，在职称、学历等外在彰显指标外，还需进一步提高实验教学人员的教学研究能力。学校颁布了《江南大学高层次领军人才待遇管理办法（试行）》引进工作仍在紧锣密鼓运行中。</p>
------------------	-------------	---	---	---

		<p>中心的“多模态语言实验研究室”，开展实验观摩教学、语言实践研究、师生实训行为研究等活动，培养和提高教师的教学科研能力。</p> <p>5. 通过教学研讨会、交流会和现场观摩会等形式加强实验教师的对外交流与培训，不断开拓视野、提高业务素质。</p>	<p>的讲授工作，教学效果良好的要求；对教授和副教授等专职教师系列要求参与校级及以上教学质量工程建设立项项目或教学改革项目（排前3名）。一系列政策机制的推进大力保障了教师担当实验教学的主动性和积极性，将理论教学和实验教学有机结合，做出、做强亮点和特色。中心建立至今，共晋升教授1名，副教授3名，实验师2名。</p> <p>3. 学校注重教师培养，在学历进修和海外研修等方面推出一系列激励和鼓励政策，如：江苏高校优秀青年教师海外研修计划和教育部与学校共同派出出国留学计划向实验教学和理论教学双通的教师倾斜；职称晋升条件在教授资历中对1975年及以后出生教师提出需具有一年海外研修经历的刚性要求；将实验教学成果作为学历提升和海外研修计划人员遴选条件之一。实验教师上岗必须经过系统培训，明确职责，新生进入中心学习必须通过实验室安全知识考试，以确保实验教学安全、顺畅运行。同时学校对教师进行多批专题短期培训（如课件制作、多媒体运用、</p>	
--	--	--	--	--

			<p>CAT 翻译平台、句酷作文批改、教师网页制作、实验教学课题设计和论文写作等), 学院利用每年暑假派出培训的教师年均达 30 人之多, 培训总人次超过原建设计划。</p> <p>4. 中心不断改善教师知识能力结构, 提高教师教育技术水平, 解决新教学模式、新教学环境下教师教学和导学中碰到的实际问题。实行课程负责人制度组建团队进行教学, 促成教师队伍的传、帮、带和推陈出新; 通过教学平台有机组织课程主页, 鼓励教师建设个性主页, 展示课程动态发展; 对青年教师实行导师制, 配备有经验的教师; 通过集体备课、示范课观摩研讨、实验教学改革专题讨论会等常规性教研活动, 与时俱进地梳理思路、探讨方法、总结经验、发现问题并及时查找原因寻求对策。</p> <p>5. 学校鼓励实验教学教师参加各类教学、教改交流活动, 对学院主办或承办的实验教学、教改会议给予经费支持, 对教师参加国际学术会议常设资助办法。</p>	
--	--	--	--	--

	<p>队伍状况</p>	<p>培养一支具有现代教学理念、精于网络多媒体辅助教学技术、善于数字化语言教学设计的实验教学团队。有效的外语实验教学模式的建设、运行、维护需要复合型管理人才，学校对此将进行有效的干预和培训，建构中心实验教学人员的资质模式及教学管理制度，力争将中心实验教学队伍打造成技术专家、教学专家和管理专家，为教师职业的可持续发展提供条件。</p>	<p>中心现有教师 63 人（含兼职 2 人），与建设初期相比，专职人员中教授职称从原有 3 人增加至 8 人，硕士及以上学位比例由原来的 85.19%（46 人）增加到现在的 88.52%（54 人），比例提升了 3.33%，其中博士由原来的 12.96%（7 人）增加到现在的 21.31%（13 人），比例提升了 8.35%，平均年龄有原来的 42 岁减小到现在的 41 岁。</p> <p>中心主任董剑桥教授亲身实验教学规划与实践，多次在全国性实验教学和教学改革会议上应邀作主题发言，并应邀前往兄弟院校讲学，并为教育部全国高校外语骨干教师培训班定期讲学，扩大了学院的学术影响。2011 年全国高等学校大学英语教学研修班南昌大会上，作为外研社特邀嘉宾做了两场主旨报告，题目为“ICT 背景下大学英语教学改革的问题与思考：课程、课堂与教师”，引起热烈反响。实验教学中心常务副主任为博士后、副教授，精通外语实验教学和管理。技术副主任为计算机专业硕士、实验师，多年来认真钻研专业技术，热心服务实验教学，协助主</p>	
--	-------------	---	--	--

任规划中心建设蓝图。

中心获批省实验教学示范中心后，为迅速培养高水平实验教学队伍，学校每年按计划派送教师进行学历进修和海外研修，原实验教学队伍中新增博士 5 名，4 名教师获得攻读博士学位资格（预期 2012 年获得学位），新增一年及以上海外留学经历人员 10 名。学历进修和海外研修政策大力推进了和国内外学界的深层交流，催生了一批精通语言理论教学和现代技术知识支撑下实验教学的双栖人才，保障了中心成员实验教学水平的可持续发展。现有人员学历结构、年龄结构、职称结构和职能分工结构见下列图表汇总。

中心实验教师学历结构表（专职）

学历	博士	硕士	本科
人数	13	41	7
百分比	21.31%	67.21%	11.48%

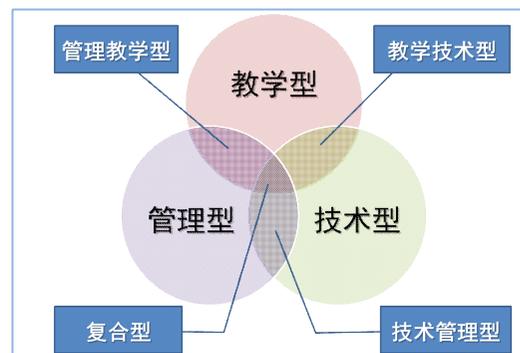
中心实验教师年龄结构表（专职）

年龄	56 岁以上	46-55 岁	36-45 岁	35 岁以下
人数	4	17	23	17
百分比	6.56%	27.87%	37.70%	27.87%

中心实验教师职称结构表（专职）

职称	教授	副教授	讲师（实验师）	其他
人数	8	29	22	2
百分比	13.11%	47.54%	36.07%	3.28%

中心实验教师职能结构图



			<p>学校注重和兄弟院校的交流，中心建设项目获批以来共请外校专家 18 人次到中心作交流讲学，派出 31 人次参加国际、国内学术交流，2009 由江南大学外国语学院主办的第二届全国高等学校英语专业基础阶段教学改革高层论坛深入研讨信息技术支撑下的外语教学发展趋势和新课题，来自全国 70 余所高校外语学院的院长、专家进行了分组报告和圆桌交流。以中心为依托的“多媒体、多模态、多元化”实验教学研究与管理给包括胡壮麟、朱永生、张德禄、李霄翔、顾曰国、苗兴伟、吴鼎民、葛新等教授在内的国内外知名学者留下深刻印象。2011 年，来自山东省、江西省、上海市等 59 所院校近百名负责大学英语教学的院长、主任和骨干教师相聚江南大学参加大学英语课程改革学习交流。大家围绕一些共同关心和棘手的问题进行了充分地研讨，不仅涉及具体的操作层面问题，还包含较为棘手的配套政策等问题。各种形式交流活动拓宽了建设思路，对外语类实验教学的发展趋势和</p>	
--	--	--	--	--

			<p>走向把握更加敏锐。2010 年中心负责人代表学校在江苏省高校教育技术工作会议上作大会交流发言,介绍外语教学一体化教改经验,受到与会教育厅领导和代表的肯定和积极评价。自 2008 年以来,先后有包括 985、211 等近百所高校前来参观交流,取得了良好的示范推广效应。</p> <p>近几年中心各团队申报省部级各级各类课题立项 20 多项,校级教改、科研立项课题 50 多项。实验教学教师多次获得江苏省高校青年骨干教师授课比赛大奖、“外教社杯”全国大学英语教学江苏赛区(英语专业组)二等奖和全国多媒体课件制作等多次奖项等。一系列措施和方法积极推动了实验教学水平和成效,为实验教师成长搭建了宽广的平台。先进的教学理念、精湛的实验教学技术、踏实的教风赢得学生广泛认同,从学生评教和“我最喜爱的教师”等评选结果看,实验教学深入人心。</p>	
--	--	--	---	--

<p>管理模式</p>	<p>管理体制</p>	<p>实施中心主任负责制,实验项目负责制。制定相关人员的职责,各岗位人员实行竞聘上岗并加强日常监督和定期考核,进行学期、学年考核评估。</p> <p>运用现代化的科学管理办法,加强实验中心建设组织领导和协调服务,建立和完善科学的管理体制,建立健全各项规章制度,实现中心管理的制度化、规范化和网络化。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 数字化外语实验教学中心由学校和学院两级管理,实行主任负责制,负责日常管理和组织实验教学工作,统一调配和使用中心内部资源。中心主任学术业务突出、综合能力强,有很强的团队合作精神。</li> <li>2. 进一步完善了中心组织机构,按照系统维护组、资源开发室(卫视编辑组、课件开发组、资源编审组)、网络教研室(课程执行组、学习网站组、在线答疑组、考试命题组)形成“设备、资源、运行”三个模块化管理。</li> <li>3. 根据新教学体系的构建与发展要求,制定配套管理制度,突出管理的“差别化”和“精细化”特点,建立多元化课程评估、教学评估、教师评估等教学质量管控制度和新教学模式下的学生外语能力多元评价体系。</li> <li>4. 围绕数字化外语实验教学中心的建设开展各项教学与研究活动,将课题研究与课程建设结合起来,进一步探索提高大学外语教学效益的有效途径,实行教改研究与教学建设同步推进的策</li> </ol>	<p>为了适应教学、科研需要的长远利益,必须有目标、有计划、有步骤地对中心人员进行培养提高。</p>
-------------	-------------	---	--	--

			<p>略,使教改成果得到及时的实践检验,从而完善了外语一体化建设,充分体现省级实验教学中心的示范效应。</p> <p>5. 根据学校实验工作指导委员会的相关规章制度,结合本中心的实际情况,制订了一系列完备的规章制度,较好地完善了人员、设备、安全等方面的管理制度。</p>	
信息平台	设计开发集外语课程平台、自主学习平台、辅助翻译平台、教学管理平台于一体的系统应用平台,为学生提供内容丰富、结构合理,并具有充分可选性、针对性的学习资源,提供理想的泛在化学习条件,实现技术手段的助学设计与监管评估功能。		<p>1. 一体化网络自主平台涵盖了实验教学中心网站、精品课程网站、外语视频点播平台、外语在线学习平台、外语智能翻译平台等网站和教学应用,将校内外各种外语学习资源和实验室平台有机地整合起来,定期发布规定性学习内容和拓展性学习内容,全程监控学生的学习过程,为学生提供组织精良、选择多样的多模态外语学习材料,内容涵盖所有专业板块。</p> <p>2. 针对学生需求差异和个性差异,构建以学为主的外语学习环境,为学生进行基于资源的学习、探究性学习、合作式学习、任务驱动式学习等提供了扩充性资料和交互环境,调动了学生的学习主动性、能动性,有效克服了长期以来大学</p>	<p>在多媒体学习环境下,容易导致信息超载与方向迷失。今后的资源建设需要从“必须、够用、有效、经济”的基本思想出发,做到“最需要的内容,最方便的获取”。</p>

			<p>外语教学“知识灌输、应试教学”的流弊，为学生提供了自主性、个性化与交互式的学习模式，突破了单一课程教学的时空限制，有助于培养其学习兴趣、自主学习能力和可持续发展能力。</p> <p>3. 一体化网络自主平台的建设帮助解决了资源支持下的课程规范化建设和个性化拓展问题。针对大学外语课程群，开发了课程网站和教师教学主页的生成系统，既能满足课程建设的规定性要求，又能适合教师教学的创造性和个性化特点，防止千人一面。同时有助于解决课堂面授体系与网络化自主学习之间的有机配合问题。通过合理的课程设置、课时配比（课时、机时）、修读模式以及数字化外语实验教学中心的后台管理（作业发布、检查提示、在线阅改、成绩管理）、在线辅导、课堂释疑、在线自测、常规考试等方式，构建严格规范、简便灵活的质量监控流程，防止出现网络化自主学习的放羊现象。</p> <p>4. 完善包括教学、测试、评估等方面的资源库分类建设，形成“多媒体、多模态、多元化”的教、学、管三维一体的信息化教学环境。</p>	
--	--	--	--	--

	运行机制	<p>首先根据满足正常的实验教学任务的要求，外语学习中心合理安排人员管理开放实验室，并针对课后的自主学习，逐步实施全面免费开放，并进行统一管理。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 数字化外语实验教学中心对学生全面免费开放，鼓励学生利用课余时间进行自主学习和研究型学习，充分激发他们的自主学习能力与创新能力，每周5天开放。</li> <li>2. 一体化管理环境是建立在网络基础之上、具有现代管理理念的教学服务系统，是经过整体规划设计、统一部署建设的大型信息化环境，由多套标准的软硬件系统组成，并辅以严格的教学要求、教学评价和教学管理制度，包括教学管理者、教师、学生、服务保障等，以确保系统的常态运行。这个环境以教学的组织设计、教学的运行操作、教学的管理服务等三大核心教学业务为重心，支撑整体教学发展，满足了师生、管理者的多样化教学应用需求，强化参与、互动和个性化，实现泛在外语学习最优化。</li> <li>3. 自主平台的建设坚持强调教学过程中的教师主导作用，不断强化自主学习中的教师导学与管理作用。教师定期发布规定性学习内容和拓展性学习内容，全程监控学生的学习过程。不断完</li> </ol>	<p>进一步加强中心开放的广度和深度，扩大示范中心的对外辐射作用。</p>
--	------	--	---	---------------------------------------

			<p>善教改运行的组织架构,加强教改运行的技术保障,成立网络课程工作室和教学专家组,专门负责课程网站运行管理和内容更新维护,充分利用多媒体授课同步录像和教学课件的自动合成系统,为教师课堂授课实录提供条件和便利。</p> <p>4. 教师要求学生建立在线个人学习档案,及时检查自学计划执行情况,确定阶段性目标,实施自我监控,自我评价,并让学生结对学习,相互督促,相互鼓励;教师教案设计有效衔接课堂和自主学习的两个平台;采用人机结合的形成性和终结性评估方式评价学生的自主学习过程与结果。</p> <p>5. 几年来,学校的数字化外语教学中心的建设遵循总体规划、分步实施、持续投入、梯度更新的原则,避免了一步到位的投入方式造成的结构性闲置浪费和集中淘汰的经费压力,同时也保证了教学与管理的平稳过渡,确保课程教学改革的可持续性发展。近三年先后投入专项 400 多万元,更新改善了中心集控机房的服务器、磁盘阵</p>	
--	--	--	---	--

			<p>列和光纤交换机,提高了数据容量和中心运行速度;除教学用语言实验室外,还建立了具有微格功能的多模态语言实验研究室(具有全自动录播功能)和计算机辅助翻译平台,大大提升了外语教学中心的教学研究功能、实践训练功能和师资培训能力,并配备5位具有IT专业硕士学位的工程师为网络多媒体教学的各环节提供一站式服务与技术支持。学校每年还为大学外语课程网站建设提供配套经费,以保证资源更新和运行维护。</p>	
--	--	--	---	--

<p>设备 与环境</p>	<p>仪器设备</p>	<p>设备条件建设：继续贯彻分期分批梯度建设、梯度更新的原则，防止集中淘汰。继续做好中心集控机房的设备添置，2009-2010 保证完成磁盘阵列和光纤交换机添置，以提高数据容量和中心运行速度；本年度 5 月份完成在建的多模态语言实验研究室（具有全自动录播功能），大大提升本中心教学研究能力和学科支撑力度和深度。</p> <p>做好大学英语教学用实验设备完善和更新，加大外语专业实训教学设备投入，适应数字化语言实验教学中心全面培养学生的教学要求。</p>	<p>学校对数字化语言实验教学中心的建设非常重视，设备经费的投入较大。在“省级示范中心建设”的三年中，我中心又获得了 321.029326 万元的设备投入，实验教学设备又上了一个新台阶。目前我中心设备台套数为 1601 台，仪器设备总值达到 1198.230226 万元。特别针对外语专业加大投入力度，增加了专业计算机辅助翻译系统平台、专业用计算机语音教室、多模态虚拟互动工作坊等实验教学环境，使学生摆脱外语学习的“知识型”、“应试型”的传统痼疾，为学生提供语言实践训练和职业模拟训练的实践场所。从外语专业学生的需求、现实和未来职业需求出发，切实提高学生语言实际运用能力和跨文化交际能力。</p>	
-------------------	-------------	--	--	--

	维护运行		<p>数字化语言实验教学中心在仪器设备的管理、使用和维护方面，有一套完整的管理制度。仪器设备和材料等帐务实行了计算机管理。实验中心仪器设备的固定资产帐、物、卡相符率、“以帐对物”、“以物对帐”的相符率，达到 100%。</p> <p>数字化语言实验教学中心对单价 10 万元以上大型仪器专门建档，实验中心指派日常管理人员负责仪器的日常维护和实验室的安全卫生，并做好技术档案；技术档案包含有：论证报告、订货合同、安装验收报告、损坏维修记录、使用记录等。技术管理人员由精通该仪器的教师担任，负责仪器的使用、功能开发、技术维护。新上岗人员的培训、考核工作由技术管理人员负责，日常管理人员协助。低值仪器设备根据“中心”每位管理人员的岗位职责，每一台设备也都落实到具体人员管理。</p> <p>各实验室的实验技术与管理人员为各类教学仪器的直接责任人，负责对仪器的保养与维护。</p> <p>数字化语言实验教学中心每学年平均承担</p>	
--	------	--	--	--

			<p>10000 多名学生的外语语言教学,周一至周五每天上午、下午均有教学课程,每天下午还针对一、二年级学生开放。实验仪器使用率高,在实验技术人员的精心维护和辛勤工作下,实验仪器始终保持 95%以上的完好率。</p> <p>仪器设备的维修由学校设备处负责,维修经费可得到充分保障。</p>	
环境与安全			<p>数字化语言实验教学中心实验用房共分 3 处,第一教学楼三楼、第二教学楼六楼、文科楼,总使用面积近 6000 平方米。中心对各实验室的墙面、门窗、桌椅等定期检查维修。实验室的基本设施如电源配置、照明通风、消防器材等辅助设施布局规范、合理、实用、安全,实验教学环境良好。我们主要在以下几个方面加强了实验室的安全工作:</p> <p>1、建立了自上而下的安全责任网络:院长—分管院长—实验中心主任—实验室。做到层层落</p>	

			<p>实，处处有人负责。</p> <p>2、实验中心制定了防火、防盗、安全条例，和安全检查制度等。</p> <p>3、配备了齐全的安全硬件设施。大楼配有消防水栓、灭火器；各室配有独立配电箱，并贴有防火、防烟、水电安全等警示标志；所有实验室均安装了监控摄像头。针对第二教学楼六楼实行封闭式管理，建设了门禁系统，师生均需刷卡进入。</p> <p>4、教师和实验技术人员加强安全意识和安全知识的学习，学生进入实验室要有针对性的学习用电安全、操作规范、人身安全等知识。</p> <p>5、校、院、中心定期和不定期的对消防、防盗、用电、门窗等硬件设施和安全制度的落实进行检查，保证安全警钟常鸣。</p> <p>多年来，由于我们制度健全、措施得力，再加上都有防火、防爆、防盗、防破坏的基本设备和措施，拥有严格的管理和使用规定，因此，我中心所有实验室均从未发生过大的安全事故。</p>	
--	--	--	---	--

<p>特色项目</p>	<p>中心平台建设：进一步完善现有的英语学习在线、视频点播平台、精品课程网站，3套教材的课程平台，迅速启动在建的语言教学中心大平台，将现有的所有资源加以整合，形成高度集成、多元个性、开放共享、自主的实验教学环境，着重做好平台课程中心、资源中心、自主中心、考试中心的建设维护工作，尤其抓好“多学科原版课程、讲座视频”节目的建库与发布工作，以形成我校示范中心的特色亮点。</p>	<p>1. 课程体系多元化、本土化。多元化课程建设打破了传统课程群在同一学科、专业内具有递进关系或是在共同基础上呈并列、交叉关系的知识里“打转转”的局面，在优化教育资源的基础上，依据英语专业多元人才培养目标的要求，充分挖掘、整合和利用传统、电子和网络资源，充分考虑学习者未来职业发展需求，实现跨学科、跨专业、跨行业的多渠道、全方位、立体式的课程群体系建设。</p> <p>2. 学习平台泛在化、个性化。完成了集英语课程平台、自主学习平台、辅助翻译平台、教学管理平台于一体的系统应用平台，在数字网络技术支持下整合各种校本与校际资源，提供充分可选的数字化工具和自定义功能，实现技术手段的助学设计与监管评估功能，为学生提供内容丰富、结构合理，并具有充分可选性、针对性的学习资源，提供理想的泛在化学习条件。泛在学习（U-Learning）利用信息技术营造4A学习环境（Anytime、Anywhere、Anyone、Anything），</p>	
-------------	---	--	--

		<p>从根本上解决修读模式刻板、课程内容有限、学习手段单一的痼疾。</p> <p>3. 教师发展途径多元化。建立教师多元化的教学、管理和发展模式，在人事管理、资源配置、激励措施等各个层面进行了有效干预和政策扶持，按需配备了计算机专业和教育技术专业硕士6名，引进和培养了三栖型（语言、技术、管理）专家教师多名，组成了IT化教学设计、网络化教学管理、多媒体课件制作、自主化学习辅导等教学团队，最大限度地发挥不同类型、不同风格、不同专长的教师的优势互补效应。多年来的教改实践与研究已锻炼出一支既能胜任语言教学，又能熟谙教育技术，还能懂得信息化管理的复合性专家队伍，保证了大学英语教改的进一步深化和可持续发展。</p> <p>4. 在上述成果基础上，《英语专业多元化课程群体系及泛在化学习平台建设的研究与探索》获批2011年度江苏省教育厅教改重点课题；《大学英语》课程2010年成为国家精品课程，2011年获批教育部大学英语改革示范点。中心建设的成功</p>	
--	--	---	--

		<p>经验为探讨我国“信息技术环境下的大学英语教学模式”提供了借鉴，发挥了良好的示范作用与辐射效应，中心主任先后多次在全国性大学英语教改研讨会上作主题发言，介绍外语教学一体化教改经验；8次为全国青年骨干教师高级研修班讲学，就信息化外语教学、多媒体教学资源建设、网络化自主学习等专题介绍了学校的做法，取得了良好的示范效应。</p>	
--	--	--	--

### 三、实验教学示范中心实验教师、实验技术人员和其他人员名单

序号	姓名	出生年月	学历	学位	专业技术职务	承担任务	专职/兼职
1	董剑桥	53.10	本科	学士	教授	主持全面工作	专职
2	李健雪	64.02	本科	学士	教授	实验教学协调	专职
3	方文开	68.07	研究生	硕士	教授	实验教学	专职
4	严敏芬	63.12	研究生	硕士	教授	实验教学与研究	专职
5	王金安	65.08	本科	硕士	教授	实验教学	专职
6	包通法	52.08	本科	学士	教授	实验教学	专职
7	刘剑锋	53.01	研究生	硕士	教授	实验教学	专职
8	龚晓斌	68.08	研究生	硕士	教授	实验教学协调	专职
9	顾曰国	56.10	研究生	博士	教授	顾问	兼职
10	张德禄	55.01	研究生	博士	教授	顾问	兼职
11	顾琦一	73.03	研究生	博士	副教授	实验教学与研究	专职
12	刘丹丹	73.02	研究生	博士	副教授	实验教学	专职
13	李学宁	71.07	研究生	博士	副教授	实验教学	专职
14	金明姬	74.02	研究生	博士	副教授	实验教学	专职
15	周 韬	68.03	研究生	博士	副教授	实验教学	专职
16	施惠平	71.08	研究生	硕士	副教授	实验教学	专职
17	朱 莉	63.06	研究生	硕士	副教授	实验教学	专职
18	杨祖宪	54.11	研究生	硕士	副教授	实验教学	专职
19	吴 飒	64.07	研究生	硕士	副教授	实验教学	专职

20	艾琳	76.06	研究生	博士	副教授	实验教学	专职
21	石艳春	75.06	研究生	博士	副教授	实验教学	专职
22	张俊萍	73.12	研究生	博士	副教授	实验教学	专职
23	陈岗	74.01	研究生	博士	副教授	实验教学	专职
24	杨昊	81.11	研究生	博士	副教授	实验教学	专职
25	林惠子	66.07	研究生	博士	副教授	实验教学	专职
26	陶菊倩	57.10	本科	学士	副教授	实验教学	专职
27	沈钟钟	63.02	研究生	硕士	副教授	实验教学	专职
28	陈海忠	57.08	研究生	学士	副教授	实验教学	专职
29	彭方针	66.09	研究生	硕士	副教授	实验教学	专职
30	唐灵芝	65.04	研究生	硕士	副教授	实验教学	专职
31	杜晔	71.08	研究生	硕士	副教授	实验教学	专职
32	张效国	64.04	研究生	硕士	副教授	实验教学	专职
33	张小钢	59.01	研究生	硕士	副教授	实验教学	专职
34	周霞	63.09	研究生	硕士	副教授	实验教学	专职
35	黄萍	63.11	研究生	硕士	副教授	实验教学	专职
36	杨琪	61.01	研究生	硕士	副教授	实验教学	专职
37	邢爱华	72.12	研究生	博士	副教授	实验教学	专职
38	撒忠清	75.08	研究生	硕士	副教授	实验教学	专职
39	荆兴梅	69.09	本科	硕士	副教授	实验教学	专职

40	陈方	73.04	研究生	博士	讲师	实验教学	专职
41	张玉勤	65.10	研究生	硕士	讲师	实验教学	专职
42	谢竞贤	77.11	研究生	硕士	讲师	实验教学	专职
43	金波	80.11	研究生	硕士	讲师	实验教学	专职
44	朱瑶	62.08	本科	学士	讲师	实验教学	专职
45	宣泠	77.08	研究生	硕士	讲师	实验教学	专职
46	杨可炜	78.03	研究生	硕士	讲师	实验教学	专职
47	朱义华	78.09	研究生	硕士	讲师	实验教学	专职
48	郑岩昌	79.09	本科	硕士	讲师	实验教学	专职
49	韩文进	76.02	研究生	硕士	讲师	实验教学	专职
50	曹丹	81.10	研究生	硕士	讲师	实验教学	专职
51	陈洁	76.02	研究生	硕士	讲师	实验教学	专职
52	李涛	76.03	研究生	硕士	讲师	实验教学	专职
53	谢晴	81.11	研究生	硕士	讲师	实验教学	专职
54	夏玉玲	64.04	本科	学士	讲师	实验教学	专职
55	袁晓凌	74.12	研究生	硕士	讲师	实验教学	专职
56	张蔚	74.09	研究生	硕士	讲师	实验教学	专职
57	吴颖	76.12	研究生	硕士	讲师	实验教学	专职
58	方焱	75.09	本科	硕士	工程师	负责日常管理	专职
59	王旭	74.12	研究生	硕士	实验师	中心管理维护	专职

60	王莉莉	84.10	研究生	硕士	实验师	中心管理维护	专职
61	沈美娟	65.05	本科	硕士	实验师	中心日常管理	专职
62	周晶	84.08	研究生	硕士	助工	中心日常管理	专职
63	徐燕娜	85.06	研究生	硕士	助工	实验教学	专职

#### 四、实验教学示范中心仪器设备清单（单价 800 元以上）

##### 立项建设期间购置设备清单：

序号	名称	品牌/型号	单价 (元)	数量 (台、套)	金额 (万元)	用途	
1	台式计算机	E7200/2G/160G/17寸液	3540	6	2.1240	教学	
2	液晶显示器	17寸	1200	1	0.1200	教学	
3	液晶显示器	17寸	870	1	0.0870	教学	
4	台式计算机	E7400/2G/320G/17寸液	3650	3	1.0950	教学	
5	便携式计算机	FT01 2G/80G/14.1寸	5000	1	0.5000	教学	
6	语音报读点钞机	WJD-WR3188C	1420	1	0.1420	教辅	
7	空调机	KFRD-33GW/E2-S5	1980	1	0.1980	教辅	
8	空调机	KFRD-33GW/E2-S5	1800	1	0.1800	教辅	
9	液晶投影机	VPL-CX131	11400	1	1.1400	教学	
10	便携式计算机	P8600/2G/250G/14.1寸	7366	1	0.7366	教学	
11	台式计算机	双核 /4G/750G/无显	11097.01	1	1.109701	教学	
12	彩色电视机	LB42R3	6500	1	0.6500	教辅	
13	液晶显示器	20寸	1499	1	0.1499	教学	

14	镜头	Canon EF24-105/4 L	5900	1	0.5900	教学	
15	激光打印机	佳能 2900	1130	4	0.4520	教学	
16	激光多功能一体机	佳能 4350D	3400	1	0.3400	教学	
17	激光打印机	HP 2035N	3250	1	0.3250	教学	
18	调频发射机	FM30W	7000	1	0.7000	教学	
19	轻便式携带型专业调音台	KEBIT SM-6	800	2	0.1600	教学	
20	宽带无线路由器	N1 Vision	1700	1	0.1700	教学	
21	条形码激光扫描仪	S-7030	1600	1	0.1600	教学	
22	台式计算机	E5700/2G/2 50G/19寸液	4000	1	0.4000	教学	
23	台式计算机	E5700/2G/2 50G/19寸液	4050	1	0.4050	教学	
24	台式计算机	Q8400/4G/3 20G/17寸液	5600	1	0.5600	教学	
25	扫描仪	S460 MRS-4800U 2	1750	1	0.1750	教学	
26	台式计算机	E7500/2G/2 50G/17寸液	3950	4	1.5800	教学	
27	图形图像工作站	Xeou 3.0G*2/8G/ 无显	66000	1	6.6000	教学	
28	录播编辑控制台	SMART-PR2 006	45000	1	4.5000	教学	
29	全自动智能录播编辑机	*	61000	1	6.1000	教学	
30	摄像机组	SSC-DC483 P/488P	21000	1	2.1000	教学	
31	数字化语音学习系统	酷睿 EF/含 主控软件	41500	1	4.1500	教学	
32	无线话筒	HUSHAN HS81C	2000	1	0.2000	教学	
33	多功能打印一体机	HP M1005	1680	1	0.1680	教学	

34	台式计算机	Q9400/4G/500G/22寸液	7800	1	0.7800	教学	
35	便携式计算机	T6600/2G/290G/14寸液	5200	1	0.5200	教学	
36	液晶投影机	SONY VPL-EX130	9000	1	0.9000	教学	
37	机柜	HP 42U	12600	1	1.2600	教学	
38	折叠液晶显示器	HP TFT76 17寸	6500	1	0.6500	教学	
39	机柜电源模块 PDU	HP TOP 14	900	1	0.0900	教学	
40	存储系统	HP P4500/20TB	235870	1	23.5870	教学	
41	服务器	E5520/8G/438G	26950	1	2.6950	教学	
42	交换机	S5100-EI	15900	1	1.5900	教学	
43	图形工作站	T9900/4GB/500G/	29400	1	2.9400	教学	
44	便携式计算机	P9400/4G/250G/14寸	14000	1	1.4000	教学	
45	便携式计算机	E6500/2G/500G/20寸液	5050	1	0.5050	教学	
46	电源	C6KRS	13950	1	1.3950	教学	
47	打印机	L11121E (LBP2900)	1450	3	0.4350	教辅	
48	数码照相机	I X U S 2 1 0 ( G L )	2400	1	0.2400	教学	
49	复印机	美能达 bizhub220	13780	1	1.3780	教辅	
50	移动硬盘	希捷 2TB	1580	1	0.1580	教辅	
51	移动硬盘	希捷 1T	1479	1	0.1479	教辅	
52	office 专业版 2010	2010 专业版	4899	1	0.4899	教辅	
53	挂壁式空调器	海尔 KFR-35GW/01E(R2DBP)-S4	2809	1	0.2809	教辅	

54	激光打印机	佳能 2900	1300	1	0.1300	教学	
55	便携式计算机	联想 T410s	9600	1	0.9600	教辅	
56	便携式计算机	联想 THINKPAD X201	6800	1	0.6800	教辅	
57	便携式计算机	宏基 753	3400	1	0.3400	教辅	
58	便携式计算机	联想昭阳 E43AT4500 W	4100	1	0.4100	教学	
59	台式计算机	戴尔 380	3735	118	44.0730	教学	
60	台式计算机	戴尔 780	7160	2	1.4320	教学	
61	显示器	戴尔 19寸液	1100	2	0.2200	教学	
62	台式计算机	戴尔 380	4100	1	0.4100	教学	
63	台式计算机	戴尔 380	3950	8	3.1600	教学	
64	工作站	戴尔 T3500	15500	1	1.5500	教学	
65	XP 操作系统	XP 2	1580	1	0.1580	教学	
66	卓越语音学习系统	卓越语音学习系统 E 系列	114000	2	22.8000	教学	
67	电纸书	汉王 N618	3280	1	0.3280	教学	
68	移动硬盘	希捷 2TB	1580	2	0.3160	教学	
69	便携式计算机	联想 Ideapad U160	5000	1	0.5000	教辅	
70	激光打印机	佳能 LBP2900	1350	1	0.1350	教辅	
71	保险箱	FDG-T860 双门	1210	1	0.1210	教辅	
72	便携式计算机	华硕 1005PXD	2350	1	0.2350	教辅	
73	移动硬盘	希捷 1.5T	1299	1	0.1299	教学	

74	移动硬盘	希捷 1T	809	1	0.0809	教学	
75	工作站	苹果 MacBook Air	11000	2	2.2000	教辅	
76	便携式计算机	联想 ThinkPad T420	9415	1	0.9415	教辅	
77	激光打印机	惠普 LT20	3593	1	0.3593	教辅	
78	显示器	EIZO L997	13800	1	1.3800	教辅	
79	台式计算机	戴尔 380MT-SJ-1 03	3293.01	1	0.329301	教辅	
80	投影机	索尼 VPL-EX-4	9200	3	2.7600	教学	
81	服务器	戴尔 R710	27300	1	2.7300	教学	
82	数码照相机	佳能单反 EOS 5D MarkII	23350	1	2.3350	教学	
83	便携式计算机	联想 ThinkPad X220i(4286- A19)	5888	1	0.5888	教辅	
84	教学集控中心	ABLE V2.0 集成	233086	1	23.3086	教学	
85	多媒体演示报告实验室	ABLE SmartCR GS724TP 集 成	218500	1	21.8500	教学	
86	多媒体教室	ABLE SmartCR A-DESKL-1 400	11015	1	1.1015	教学	
87	外语实验室管理系统	ABLE LED 集成	91400	1	9.1400	教学	
88	智能教室	监控型 ABLE SmartCR BM-1*2	282710	1	28.2710	教学	
89	台式计算机	联想 E5800 Intel 双核 E5800/2G/3 20G/19 寸	3900	60	23.4000	教学	
90	台式计算机	戴尔 390 E7500/2G/3 20G/19 寸	3885	72	27.9720	教学	
91	服务器	戴尔 R710 四核 Intel	27000	3	8.1000	教学	

		Xeon E5620/16G/ 2T/无显					
92	显示器	戴尔 19 寸液	1050	7	0.7350	教学	
93	台式计算机	戴尔 790 i5-2400/4G/ 500G/19 寸	6030	14	8.4420	教学	
94	台式计算机	戴尔 390	3950	9	3.5550	教学	
95	空调器	美的 KFR-72LW/ DY-GC(R2)	5700	5	2.8500	教学	
96	空调器	美的 KFR-120LW /SDNY-GC( R2)	10060	1	1.0060	教学	
97	阅读机	A532U	20000	1	2.0000	教学	
98	点播平台	Vod 9.3	350000	1	35.0000	教学	
99	投影仪	爱普生 EB-C450XB 高清	25000	4	10.0000	教学	
100	多模态工作坊	豪华版 30 座 小组讨论互 动教学全自 动录播表 决投票	342888	1	34.2888	教学	
101	多模态工作坊	舒适版 30 座 小组讨论互 动教学	80000	1	8.0000	教学	
102	多媒体语音教室	30 座 ABLE ESS	110760	2	22.1520	教学	
103	多媒体语音教室	72 座 ABLE EF2	172824	1	17.2824	教学	
104	计算机辅助翻译平台	Wordfast Sever+pro	245000	1	24.5000	教学	
105	服务器	戴尔 710	38000	1	3.8000	教学	
106	工作站	戴尔 M4600	16400	1	1.6400	教学	
107	磁盘阵列	惠普 LEFTHAND P4000	305000	1	30.5000	教学	
<b>金额总计</b>					<b>520.1959</b>		

原有设备清单：

序号	名称	品牌/型号	单价 (元)	数量 (台、套)	金额 (万元)	用途
01	不间断电源	C6KRS	10400.00	1	1.04	教学
02	数码干燥柜	AD-088C	980.00	1	0.098	教学
03	电子恒湿箱	ZS (R) -S86	980.00	1	0.098	教学
04	液晶投影机	SANYO PLC-XP21E	30500.00	1	3.05	教学
05	投影机	SANYO XU2510	15450.00	2	3.09	教学
06	多媒体投影机	爱普生 EMP-765	25170.00	1	2.517	教学
07	投影机	NEC LT375+	13600.00	3	4.08	教学
08	投影仪	PLC-XU9000C	10500.00	1	1.05	教学
09	多媒体投影机	EPSON 3500	38000.00	1	3.8	教学
10	数码相机	SONY W5	2990.00	1	0.299	教辅
11	数码相机	佳能 EOS 350D	10450.00	1	1.045	教学
12	空调机	美的 KFR71LW/K2	5700.00	1	0.57	教辅
13	空调机	美的 KFR43G	3820.00	1	0.382	教辅
14	空调机	KFR-120LW/D 波尔卡	7300.00	1	0.73	教辅
15	空调机	KFR-120LW/D 波尔卡	8200.00	1	0.82	教辅
16	空调机	KFR51LW/WD ES	3880.00	1	0.388	教辅
17	空调机	KFR-32GW/C	2460.00	1	0.246	教辅
18	空调机	KFR-43LW/2F	3660.00	1	0.366	教辅
19	空调机	KFR-120LW/D	9100.00	1	0.91	教辅
20	空调机	KFR-35GW/K	2380.00	1	0.238	教辅

21	空调机	美的 KFR-35GW /DY-T(E)	1900.00	1	0.19	教辅
22	空调机	美的 KFR-50GW/D Y-T6	3180.00	12	3.816	教辅
23	空调机	美的 KFR-72LW/SD Y-S2	4150.00	9	3.735	教辅
24	空调机	美的 KFR-72LW/SD Y-S2	4780.00	1	0.478	教辅
25	空调机	KFRd-35gw/Z7	2350.00	3	0.705	教辅
26	空调机	KFRd-35GW/Z 2	2090.00	19	3.971	教辅
27	空调机	KFRd-72LW/Z 5	4890.00	4	1.956	教辅
28	空调机	KFR-72LW/SD Y-G	4400.00	10	4.4	教辅
29	空调机	KFR-72LW/SD Y-G	4510.00	6	2.706	教辅
30	空调机	美的 KFR-23GW/Y	3470.00	1	0.347	教辅
31	空调机	美的 KFR-75LW/C	7830.00	1	0.783	教辅
32	空调机	美的 KFR-120W/C	12530.00	1	1.253	教辅
33	空调机	KFR-120LW/D	8720.00	2	1.744	教辅
34	冰柜	IC-159C	3990.00	1	0.399	教学
35	服务器	P4-1.8G*2/1G/ 38M*4	47300.00	1	4.73	教学
36	服务器	X-2.4X2/2G/73 G/15寸	36200.00	1	3.62	教学
37	服务器	至强 3.0G*2 /4G/146G*4	33290.00	1	3.329	教学
38	服务器	HP ML150 Xeon3.0G/	28900.00	2	5.78	教学
39	电视卫星采集服务器	E5310/2G/500 G	33910.00	1	3.391	教学
40	数据库服务器	E5310/2G/500 G	31560.00	1	3.156	教学

41	流媒体服务器	E5310/2G/300G	23680.00	1	2.368	教学
42	台式计算机	P4-2.4G/256M/40G/17寸	5570.00	5	2.785	教学
43	便携式计算机	P4-2.2G/256M/30G/	10500.00	1	1.05	教学
44	台式计算机	P4-2.6G/256M/40G/17寸	4530.00	5	2.265	教学
45	台式计算机	P4-2.6G/256M/60G/17寸	5090.00	2	1.018	教学
46	台式计算机	P4-2.6G/256M/40G/17寸	4480.00	76	34.048	教学
47	台式计算机	P4-2.6G/256M/40G/17寸	5120.00	1	0.512	教学
48	台式计算机	PIV2.6G/256M/40G	6630.00	5	3.315	教学
49	台式计算机	戴尔 Dimension/D820	9198.54	1	0.919854	教学
50	台式计算机	P4-2.66G/256M/80G/	5650.00	2	1.13	教学
51	便携式计算机	P4-2.16G/2G/120G/	30576.00	1	3.0576	教学
52	台式计算机	P4-524HT/80G/512M/	4655.00	1	0.4655	教学
53	台式计算机	E4500(2.2G)/1G/160G	5000.00	1	0.5	教学
54	台式计算机	E2140/1G/80G/17寸	3145.00	504	158.508	教学
55	台式计算机	E2160/2G/80G/	7300.00	1	0.73	教学
56	台式计算机	E2160/1G/80G/17寸液	4300.00	4	1.72	教学
57	便携式计算机	AMD1.8G/512M/120G	5999.00	1	0.5999	教学
58	台式计算机	E2140/1G/80G/17寸液	5500.00	3	1.65	教学
59	便携式计算机	T8100/1G/120G/12寸	12000.00	1	1.2	教学
60	便携式计算机	T8100/2G/250G/12.1寸	9500.00	1	0.95	教学
61	台式计算机	E7200/2G/160G/17寸液	3480.00	240	83.52	教学

62	台式计算机	E7200/2G/250G/17寸液	3720.00	5	1.86	教学
63	台式计算机	E2160/1G/160G/17寸液	4770.00	2	0.954	教学
64	台式计算机	E7200/2G/160G/17寸液	3540.00	6	2.124	教学
65	机柜	19英寸42U	11030.00	1	1.103	教学
66	机柜	42U	2600.00	1	0.26	教学
67	机柜	(定制)*	3300.00	3	0.99	教学
68	多功能一体机	HP3300	6300.00	1	0.63	教学
69	喷墨打印机	SP925	2575.00	1	0.2575	教学
70	液晶显示器	17寸液	2000.00	2	0.4	教学
71	彩色显示器	17寸液	1500.00	6	0.9	教学
72	液晶显示器	17寸	1200.00	1	0.12	教学
73	移动硬盘	80G	3050.00	1	0.305	教学
74	存储陈列	ST640(16个硬盘)	197250.00	1	19.725	教学
75	移动硬盘	1000G	2550.00	1	0.255	教学
76	移动硬盘	1TB	1499.00	1	0.1499	教学
77	移动硬盘	320G	840.00	1	0.084	教学
78	激光打印机	HP LJ1000	2400.00	1	0.24	教学
79	激光打印机	HP 1000	2230.00	4	0.892	教学
80	多功能一体机	HP LJ3015	2530.00	1	0.253	教学
81	激光打印机	HP 1020	1575.00	2	0.315	教学
82	激光打印机	HP 1022N	2990.00	1	0.299	教学

83	激光打印机	HP1020	1270.00	1	0.127	教辅
84	激光打印机	HP1020	1550.00	4	0.62	教学
85	激光打印机	HP1020	1260.00	1	0.126	教学
86	激光打印机	HP 1020	1350.00	2	0.27	教学
87	激光打印机	HP1020	1248.00	1	0.1248	教学
88	激光打印机	HP PS C7288	2900.00	1	0.29	教学
89	激光打印机	HP1022N	2600.00	1	0.26	教学
90	光标阅读机	A30S+	18000.00	1	1.8	教学
91	集线器(HUB)	DE-816TP	1580.00	1	0.158	教学
92	交换机	华为 3COM S1026R 24 口	980.00	2	0.196	教学
93	光纤交换机	Brocade 210E	40250.00	1	4.025	教学
94	交换机	H3CS5100-24P -S1	10120.00	1	1.012	教学
95	交换机	E126	3100.00	3	0.93	教学
96	交换机	H3C S5510	16000.00	1	1.6	教学
97	交换机	华为 1000M	2480.00	2	0.496	教学
98	校园数码广播系统	东大利马	25200.00	1	2.52	教学
99	调频发射机	JGTP- II -30W	4500.00	1	0.45	教学
100	硬盘录像系统	16 路	34000.00	1	3.4	教学
101	电视卫星信号采集器	Boser 7008deluxe TV	4200.00	1	0.42	教学
102	数码摄像机	SONY 40E	9600.00	1	0.96	教学
103	数码摄像机	DCK-SR82E	6111.00	1	0.6111	教学

104	摄像系统	DJLGARDSC C-421(SONY)	3700.00	16	5.92	教学
105	监控系统	含一体化摄像机 5只	55808.00	1	5.5808	教学
106	视频图象展 示台	JVC AV-P850CE	11300.00	1	1.13	教学
107	视频图象展 示台	Toplite AV-2800	2850.00	2	0.57	教学
108	中央控制器	J8C 2000B	2000.00	1	0.2	教学
109	集中控制器	Toplite DMT-0401A	900.00	2	0.18	教学
110	多媒体控制 系统	DMT-0401A	1500.00	1	0.15	教学
111	全数字外语 学习群控中 心系统	含多媒体视频 系统 14套	160908.00	1	16.0908	教学
112	多媒体中控 系统		2300.00	1	0.23	教学
113	无线话筒	WR-88	950.00	2	0.19	教学
114	无线话筒		2200.00	1	0.22	教学
115	六路调音台	PC-603	1780.00	1	0.178	教学
116	传真机	松下 KX-FP343CN	960.00	1	0.096	教学
117	双层十字天 线		1500.00	1	0.15	教学
118	内部对讲系 统	LB-20M	12900.00	1	1.29	教学
119	录音笔	ICD-SX35	1510.00	1	0.151	教学
120	收录两用机	爱华 N430HE	2620.00	1	0.262	教学
121	双卡式录音 座	TD-W354	1800.00	1	0.18	教学
122	卡座	Sherwood DD-2040	1200.00	1	0.12	教学
123	磁带复录机	CCD2111	6500.00	1	0.65	教学
124	复制机	CCD2111	6000.00	1	0.6	教学

125	磁带复制机	鸿声 HS-2107	4752.00	1	0.4752	教学
126	磁带复制机	CCD-2015	3625.00	1	0.3625	教学
127	磁带复制机	CCD2111	6700.00	1	0.67	教学
128	磁带复制机	CCD 2111	6800.00	1	0.68	教学
129	盒式录音磁带快速复录	科迪牌 FL6110	5900.00	2	1.18	教学
130	电动幕	150	1000.00	1	0.1	教学
131	电动幕	150	800.00	1	0.08	教学
132	电动幕	150	1200.00	1	0.12	教学
133	电动幕	150	900.00	4	0.36	教学
134	金属幕	120 寸	2200.00	1	0.22	教学
135	数码卡拉 OK 功率放大器	AV-1390	2300.00	1	0.23	教学
136	功放机	NAD-302	1950.00	1	0.195	教学
137	功率放大器	K900C	2150.00	1	0.215	教学
138	扩音机	JLH-2002	1800.00	1	0.18	教学
139	扩音机	山和 SH-120A	1280.00	3	0.384	教学
140	手提无线扩音机	SH-120A	1900.00	2	0.38	教学
141	监听音箱	B&W600/1 对	2900.00	1	0.29	教学
142	微型组合音响	JVC UX-G60	2250.00	1	0.225	教学
143	DVD 影碟机	DVD-8100PS	1200.00	1	0.12	教学
144	背投电视机	RPT-4302M	7500.00	1	0.75	教学
145	卫星电视接收系统	DV3	6000.00	1	0.6	教学

146	多媒体语言学习设备	MH-702E/48座	71000.00	1	7.1	教学
147	数字语言学习系统	MQ-LLS-9000(72座)	350000.00	2	70	教学
148	语言学习系统	MQ-LLS-9000(型)/32座	199000.00	2	39.8	教学
149	全数字网络外语学习中心	MQ-LLS-9000(型)/72座	331200.00	1	33.12	教学
150	语言学习系统	MQ-LLS-8000(型)/72座	99600.00	3	29.88	教学
151	数字网络语音学习系统	MQ-LLS-2003+(72座)	107000.00	6	64.2	教学
152	全数字语言学习系统	MQ-LLS-2003+48座	69960.00	5	34.98	教学
153	数学语言学习系统	Ccall 4.0	23670.00	1	2.367	教学
154	同声传译培训系统	DV13850/2418	315000.00	1	31.5	教学
155	传奇资源库管理系统	V8.0	257600.00	1	25.76	教学
156	全固态调频发射机	TP-30 30W	5500.00	1	0.55	教学
157	便携式语言教学机	HD-III	1300.00	3	0.39	教学
158	数码复印机	夏普 AR-206	21300.00	1	2.13	教学
159	居民身份证阅读器	iDR400	4000.00	3	1.2	教辅
160	阅卷机	欧码-A40S+	20000.00	1	2	教辅
161	人体力学多功能讲台	BL-TT1	5000.00	1	0.5	教学
162	录播编辑控制台	BL-STT	46000.00	1	4.6	教学
163	全自动智能录播编辑机	BL-STC	61000.00	1	6.1	教学
164	图形图像工作站	XEON3.0GHZ*2/1G/160G	63000.00	1	6.3	教学
165	主讲人摄像机	BL-VID	8000.00	1	0.8	教学
166	学生场景摄像机	BL-WVID	3000.00	1	0.3	教学

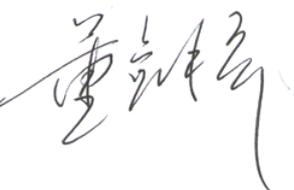
167	板书摄像机组	BL-BVID	10000.00	1	1	教学
168	无线话筒	HUSHan HS8.1C	1000.00	1	0.1	教学
169	鹅颈话筒	BL-MIC1	1000.00	1	0.1	教学
170	数字语言学习系统	ABLE-EF2	38500.00	1	3.85	教学
171	多媒体投影机	索尼-CX131	10700.00	1	1.07	教学
172	英语在线平台		含软件	1	5	教学
173	外语学习中心平台	上海卓越	含软件	1	15.8	教学
<b>金 额 总 计</b>					<b>862.58</b>	

## 五、审核意见

实验教学示范中心负责人审核意见

经审核，表格所填内容属实，  
本人对所填内容负责。

签名：



日期：2011.11.30

学校职能部门审核意见

情况属实，同意申请验收。

负责人签名：



2011.12.1



学校审核意见

同意

负责人签名：

