

# 护理专业（全英文授课专业用）2021级本科人才培养方案

## 一、专业基本信息

学科门类：	护理学	专业代码：	101101
授予学位：	理学学士	标准学制：	四年
毕业学分要求：	165学分		

## 二、培养目标与培养要求

### 1. 培养目标

培养适应社会和我国卫生事业、健康产业发展需要，具有正确的社会主义核心价值观，良好的思想品质和职业道德，系统地掌握基础医学、人文社会和护理学专业知识，具有较强的临床护理实践能力，一定的科研创新能力、国际交流能力。同时具备良好的团队合作、人文关怀、自主学习、沟通交流能力。成为德智体全面发展的高级护理人才，毕业后有能力在各级医疗卫生保健系统、医学科研单位从事临床护理、教学、科研、管理工作。

本专业毕业生具有如下目标预测：

（1）具备临床专科实践能力，且在护理专科实践中有效沟通与合作的能力，学习能力强。具备科学思维和一定的临床研究能力，在实践中发现问题、分析问题并通过护理研究解决问题。在各级医疗卫生保健系统中从事临床护理工作、护理研究工作，并能向专科护士或高级护理管理者发展。能在护理相关的科研教育机构、健康产业中进入管理岗位或教育科研岗位。

（2）具有良好的语言表达能力及外语应用能力，能够熟练阅读专业外文文献，能规范撰写本专业学术文章，对外开展国际交流工作，并在各级医疗卫生保健系统中进入相关的工作岗位。

### 2. 毕业要求

学生通过本专业学习，能够掌握护理学及相关的医学和人文社会科学的基本理论、基本知识和技能，熟悉与心理、社会、健康相关的评估和干预方法，了解学科发展和国家卫生政策，具有立德树人、正确的护理职业态度、创新和合作精神，具备保护各利益方权益的能力，能够按护理程序对不同群体在不同的医疗服务场所开展临床护理工作的能力及具备教学、科研、国际交流和自主学习的综合能力。

毕业能力要求	指标点
毕业要求1： 立德树人	1-1. 树立科学的世界观和人生观，热爱祖国，忠于人民。
	1-2. 专业教育和思政教育相结合，培养具有高超专业素质及崇高理想、高尚品德和仁爱之心的护理人才，将“德医交融”新理念贯穿于专业课程的始终。
	1-3. 以专业知识和技能为载体，充分挖掘其所蕴含的思想政治教育资源，将其融入专业课程教学和改革的各环节、各方面，扭转专业课程教学重智轻德现象。
	1-4. 培养学生全面地观察人和理解人的能力，适应以“患者为中心”的“整体护理”新模式的转变。
毕业要求2： 具备的正确的护理职业态度	2-1. 对护理学科的性质有正确的认知，对其发展具有责任感，初步形成以维护和促进人类健康为己任的专业价值观。
	2-2. 关爱生命，尊重护理对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权利，平等、博爱，体现人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神。

	2-3. 具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为。
	2-4. 树立依法行护的法律观念，遵从医疗护理相关法规，自觉将专业行为纳入法律和伦理允许的范围内，具有运用相关法规保护护理对象和自身权益的意识。
毕业要求3： 具备创新和合作精神	3-1. 尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有良好的团队精神和跨学科合作的意识。
	3-2. 具有创新精神，树立终身学习的观念，具有主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。
	3-3. 初步形成科学的质疑态度和批判反思精神，具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度。
毕业要求4： 具备保护各利益方权益的能力	4-1. 在应用各种护理技术时应充分考虑护理对象及家属权益，对于不能胜任或不能安全处理的护理问题，应具有寻求上级护士帮助的意识。
	4-2. 初步形成成本效益观念，具有利用一切可利用资源，以最小的医疗成本获取护理对象最佳健康水平的意识。
毕业要求5： 掌握自然科学、人文和社会科学、基础医学、护理学的基本知识	5-1. 掌握与护理学相关的自然科学、人文和社会科学的基础知识和科学方法。
	5-2. 掌握护理学基础理论和基本知识。
	5-3. 掌握人体正常结构、功能、心理状态及其发展变化。
	5-4. 掌握生命各阶段常见病、多发病、急危重症护理对象的护理。
	5-5. 掌握常见传染病的预防、控制和管理知识。
	5-6. 掌握基本的药理知识和临床用药及药品管理知识。
毕业要求6： 熟悉与心理、社会、健康相关的评估和干预方法	6-1. 熟悉影响健康与疾病的生物、心理、社会因素及其评估和干预方法。
	6-2. 熟悉不同护理对象的基本心理需要和常见临床心理问题的评估和干预方法。
	6-3. 熟悉不同人群卫生保健的知识和方法，掌握健康教育、疾病预防、疾病康复和临终关怀的有关知识。
毕业要求7： 了解学科发展和国家卫生政策	7-1. 了解国家卫生工作的基本方针、政策和法规。
	7-2. 了解我国传统医学的基础知识及护理的基本方法。
	7-3. 了解护理学科的发展动态及趋势。
毕业要求8： 具备按护理程序，对不同群体在不同的医疗服务场所开展临床护理工作的能力	8-1. 具有在专业实践中与护理对象和相关专业人员有效沟通与合作的技能。
	8-2. 具有运用多学科知识和评估技能，制定护理计划并对不同护理对象实施整体护理的基本能力。
	8-3. 掌握基础护理技术、急救护理技术、基本专科护理技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力。
	8-4. 具有常见病、多发病的病情观察和护理能力。
	8-5. 具有初步急危重症、灾害的抢救配合和突发事件的应急救护能力。
	8-6. 具有从事社区护理的基本能力，能在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其文化相一致的健康保健服务。
	8-7. 具有初步运用评判性思维和临床决策的能力，以保证安全有效的专业实践。
毕业要求9： 具备教学、科研、	9-1. 具有初步从事临床教学、为护理对象提供维护健康与促进健康的能力。

国际交流和自我发展的综合能力	9-2. 掌握文献检索、资料收集的基本方法，具有运用现代信息技术有效获取和利用护理学专业信息，研究护理问题的基本技能。
	9-3. 具有运用一门外语阅读护理学文献和开展国际交流的能力。
	9-4. 具有自主学习和自我发展的基本能力，能够适应不断变化的社会健康保健需求。

### 三、主干学科与相近专业

主干学科：**护理学**

相近专业：**临床医学**

### 四、专业核心课程

**内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、社区护理学、精神病护理学、护理伦理与法律**

### 五、实践教学环节

1、 分散性实践（实验、上机、实践）：总学分 27.25；总学时：872。

2、 集中性实践环节

序号	课程名称	周数	学分	培养模式
(1)	军事技能	3	2.0	学校(留学生免修)
(2)	临床护理思维和实践能力综合训练1	1	0.5	学校+企业(社会)
(3)	跨专业创新思维训练(含专业英文文献导读)	1	0.5	学校+企业(社会)
(4)	跨文化护理与交流	1	0.5	学校+企业(社会)
(5)	科研能力训练	1	0.5	学校+企业(社会)
(6)	临床护理思维和实践能力综合训练2	2	1.0	学校+企业(社会)
(7)	毕业实习与毕业作业	41	20.5	学校+企业(社会)
(8)	临床护理思维和实践能力综合训练3	1	0.5	学校+企业(社会)
(9)	创新实践环节	-	4.0	学校+企业(社会)
合计		51	30.0	-

3、 实践学分比例：34.7%（保留到小数点后一位）  
**计算方法：(分散性实践学分+集中性实践环节学分)/本专业总学分**

### 六、短学期安排



								(12学分) 学位课程
	学位论文 (设计)	8						









